

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ

 /Бердникова Н.В./

« 2 » октября 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нармонская СОШ»

ТМР РТ

 /Садыкова Т.Г./

Приказ № 163 от
« 22 » октября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности

«Удивительная наука»

Возраст (8-10 лет)

2022-2023 учебный год

| 1.1. Пояснительная записка | |
|---|---|
| Направленность программы | Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительная наука» (далее - Программа) реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью |
| Актуальность программы | состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении английскому языку в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное - направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. |
| Адресат программы | Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет. |
| Объем программы | 1 год обучения. |
| Формы обучения и виды занятий | Очная. Занятия проводятся групповые, аудиторные, внеаудиторные |
| Режим занятий | Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. |
| Квалификация педагога | Квалификация педагога соответствует профилю программы |
| 1.2. Цель и задачи программы | |
| Цель | формирование потребности в здоровом образе жизни и ценностном отношении младших школьников к окружающему миру. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного интереса к изучению английского языка; - совершенствование общего языкового развития учащихся; - расширение кругозора; - формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни; - формирование ответственного отношения к окружающей среде |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы | <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мотивации к обучению, познанию; - готовность и способность учащихся к саморазвитию; - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; - сформированность социальных компетенций, основ гражданской идентичности; - приобретение школьником естественно научных знаний; <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования; - приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах – выполнения заданий; - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; - сформированность коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - сформированность умения организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, а также инициативности, |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;</p> <p>Предметные результаты говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию; - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, природных явлениях; - выражать личностное отношение к миру природы, здоровому образу жизни; - вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; - уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его; - выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность; <p>аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию; <p>письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой орфографически-правильного письма; <p>Языковая компетенция (владение языковыми средствами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - применение основных правил чтения и орфографии; - распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений; <p>Социокультурная осведомлённость</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить наизусть небольшие произведения (стихи, песни) на английском языке. |
| Виды и формы работы | <ul style="list-style-type: none"> - игра; - общение со взрослыми и сверстниками; |

- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;

1.3. Содержание программы

| Разделы | Лексические единицы | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Тело человека.</p> | <p>head arms body legs nose eyes ears hands tongue smell see Taste touch hear I hear with my ears. I see with my eyes. I taste with my tongue. I smell with my nose. hat sweater raincoat Close your eyes. Do you see anything? Close your ears. Do you hear anything? run snow ride a bike tooth teeth brush teeth</p> | <p>I brush my teeth _____ time(s) a week. Sit straight. Stand straight. Walk straight. Sit down, please! Stand up, please! Walk, walk, walk! Stop! Soap Body wash Shampoo Nail clippers Sunscreen Goggles Toothbrush Toothpaste Towel Take a shower Swim Wash hair Dry face Cut nails Wash hands Do exercise Jog Play football Rib Skull Backbone Hip bone Chest muscles Neck muscles Thigh muscles</p> |
| <p>Полезные и вредные привычки.</p> | <p>Breakfast Lunch Dinner I eat _____ main meals a day. Study Eat Play Sleep Never Sometimes Often At home On the street</p> | <p>Chocolate Soft drink Bread Skip Play soccer Swim Play video game Listen to music Do homework Prepare school things Tidy up the bed Get dressed Sweep the floor Water plants</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>In the park Chicken Fish Pineapple Tomatoes Milk Peanuts Rice Watermelon Cabbages Corns Pork Egg Cheese Beef Potatoes carrots Sausages Sweets Vegetables Hamburger Milk orange juice Water Ice cream</p> | <p>Wash the dishes Clean the floor I do not want to move. I 've got a headache I 've got a cough. I am tired. I am not hungry. I don 't want to move. I 've got a fever. I don 't want to play. Tell your mum. Take temperature. Stay in bed. Take medicine. Go to see a doctor. Eat clean food. Wear a hat when it is sunny Go jogging. Eat enough nutritious food.</p> |
| <p>Растительный и животный мир.</p> | <p>Pigeon Peacock Sparrow Parrot Eagle Mallard Tail Wing Feathers Food Nest Frog Turtle Dragonfly Snail Carp lotus Dolphin Seal Whale Lobster Starfish Seaweed Carol Littering Oil spill Python Gaur Butterfly</p> | <p>Froglet Tadpole with legs Eggs Frog Crown Trunk Branches Bark Leaves Roots Sunlight Air Soil Water Rice Corn plant Sweet potato plant Apple tree Coconut tree Durian tree Mint tree Cut down trees Pick flowers Plant trees Rain River Sea Pond</p> |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | <p>Tiger Deer Elephant</p> | <p>Groundwater Waterfall Earth Desert Sea Stream Dried river House damage Animal death Farm damage Road damage No clean water Strong waves Tree damage Strong wind</p> |
| <p>Природа и человек.</p> | <p>Light from the sun Light day Shadow beach Woods Minerals Fish Medicine recycle</p> | |

Календарно-тематическое планирование

| № | Темы занятий | Кол-во часов | Дата | | |
|----------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------|
| | | | план | факт | |
| 1 2 | Строение тела человека. | Части тела человека. | 2 | 07.11.2022 14.11.2022 | |
| 3 | | Мое тело. | 1 | 21.11.2022 | |
| 4 | | Правила личной гигиены. | 1 | 28.11.2022 | |
| 5 | | Уход за телом. | 1 | 05.12.2022 | |
| 6 | | Физическая активность. | 1 | 12.12.2022 | |
| 7 | | Скелетная система. | 1 | 19.12.2022 | |
| 8 | | Мышечная система. | 1 | 26.12.2022 | |
| 9 | | Полезные и вредные привычки. | Полезные привычки. | 1 | 02.01.2023 |
| 10 11 | Правильное питание. | | 2 | 09.01.2023 16.01.2023 | |
| 12 | Признаки болезни. | | 1 | 23.01.2023 | |
| 13 | Как оставаться всегда здоровым? | | 1 | 30.01.2023 | |
| 14 | Растительный и животный мир. | Птицы. | 1 | 06.02.2023 | |
| 15 | | Жизнь в пруде. | 1 | 13.02.2023 | |
| 16 | | Подводный мир. | 1 | 20.02.2023 | |
| 17 | | Жизнь в джунглях. | 1 | 27.02.2023 | |
| 18 | | Жизненный цикл лягушки. | 1 | 06.03.2023 | |
| 19 | | Строение дерева. | 1 | 13.03.2023 | |
| 20 | | Что нужно дереву? | 1 | 20.03.2023 | |
| 21 | | Пищевые цепочки. | 1 | 27.03.2023 | |

| | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|------------|--|
| 22 | Природа и человек. | Цикл воды. | 2 | 03.04.2023 | |
| 23 | | | | 10.04.2023 | |
| 24 | | Вода на планете Земля. | 1 | 17.04.2023 | |
| 25 | | Наводнение. | 1 | 24.04.2023 | |
| 26 | | Ливни. | 1 | 01.05.2023 | |
| 27 | | Землетрясение. | 1 | 08.05.2023 | |
| 28 | | Земля и человечество. | 1 | 15.05.2023 | |
| 29 | | Солнечная система. | 2 | 22.05.2023 | |
| 30 | 29.05.2023 | | | | |